

## Läsombudskurs, 1 sp

### Beskrivning av utbildningshelhet

**Utbildningens namn:** Läsombudskurs, LL-Center vid FDUV

**Utbildningens omfattning:**

- Den digitala kursen: 8 h delat på två dagar och hemuppgifter
- Den fysiska kursen: 10 h delat på två dagar och hemuppgifter

**Utbildningens EQF-nivå: 3**

**Utbildningens språk:** Svenska

**Målgrupp:** Personal på boendeenheter och dagverksamheter för äldre eller för vuxna personer med intellektuell funktionsnedsättning i Svenskfinland.

**Förhandskunskaper:** Inga förhandskunskaper krävs, men deltagarna bör vara förankrade till en arbetsplats inom äldreomsorgen eller funktionshindersservicen antingen som anställd, läroavtalsstuderande eller långvarig praktikant för att kunna implementera högläsningen i verksamheten.

**Bedömning:** Godkänd/icke-godkänd. För godkänd utbildning krävs närvaro på båda kursdagarna och påvisande av gjorda uppgifter mellan kursdagarna. Uppgifterna lämnas in skriftligt. Uppgifterna för den digitala kursen är lite mer omfattande eftersom timmarna med föreläsningar är färre än på den fysiska kursen.

**Utbildningens ansvarsperson och ledare:**

- Johanna von Rutenberg, teamledare, sakkunnig inom lätt språk, johanna.rutenberg@ll-center.fi, tfn. 0400 716 078
- Veronica Andersson, koordinator, läsombudsverksamhet veronica.andersson@ll-center.fi, tfn. 040 620 3855

**Arrangör:** SFV:s studiecentral

## Utbildningens innehåll

Vill du lära dig mer om vad högläsning kan ge dina klienter? Utbilda dig till läsombud!

Kursen passar dig som arbetar inom äldreomsorgen eller med personer med intellektuell funktionsnedsättning antingen på dagverksamhet eller boende. Kursen lämpar sig både för dig som är obekant med högläsning och för dig som redan läser högt på arbetet.

Som läsombud ordnar du regelbundna högläsningsstunder, skaffar lämpligt läsbart, känner till lättläst material och lär dig inspirera dina kollegor till högläsning. Du känner till att högläsning stimulerar språket och minnet, skapar samtal, ger nya intryck och erbjuder en lugn och trygg stund tillsammans!

Kursen omfattar två dagar med ca två månader emellan.

Kursens innehåll:

- Vad gör ett läsombud?
- Varför ska man läsa?
- Vad kan man läsa?
- Vad är lättläst litteratur?
- Hur ordnar man en lyckad läsestund?
- Hur anpassar man läsningen så den passar åhörare med olika behov?
- Hur stöda då läsningen skapar samtal?
- Hur få in högläsning som en regelbunden del av verksamheten?

## Utbildningens mål för kunnande:

Efter utbildningen:

- förstår deltagaren de goda effekterna av regelbunden högläsning inom omsorgen
- förstår deltagarna fördelarna med lättläst litteratur
- kan deltagaren planera och genomföra en lyckad högläsningstund där olika åhörarens behov tas i beaktande
- kan deltagarna få in högläsning som en regelbunden del av verksamheten, tex genom att skriva in den i verksamhetsplanen eller i veckoschemat.

## Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärande

Oberoende av om kursen genomförs fysiskt eller digitalt består den av föreläsningar som varvas med diskussioner i smågrupper, högläsningssövningar parvis samt individuell reflektion och planering.

En viktig del av kursen är att deltagarna får bekanta sig med lättlästa böcker. Utbildningen ordnas antingen i FDUV:s kontor i Helsingfors där det finns ett specialbibliotek med lättlästa böcker eller i något bibliotek runtom i Svenskfinland.

Kursen omfattar eget arbete där deltagarna börjar läsa högt på sin arbetsplats eller utvecklar redan befintlig högläsningssamhet. Under den andra kursdagen diskuterar vi hur det gått, hur man kan tackla eventuella utmaningar och hur man går vidare med högläsningen. Kursdeltagarna får ett intyg och en handbok om högläsning i slutet av kursen.

I utbildningen ingår individuell handledning per e-post eller telefonsamtal om deltagarna så önskar.

# Program och omfattning för validerad lägerledarutbildning

## Läsombudskurs fysisk

| Arbetsform                                                                                                                                           | Antal timmar | Koefficient | Studietimmar |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Deltagande i föreläsning                                                                                                                             | 3            | 1,50        | 4,5          |
| Deltagande i aktiverande undervisning                                                                                                                | 7            | 2,00        | 14           |
| Läsning (lätt material) <ul style="list-style-type: none"><li>Besök bibliotek, låna lättläst bok, läs 50 sidor. Vem kunde boken passa för?</li></ul> |              | 0,05        | 2,5          |
| Skrivuppgifter <ul style="list-style-type: none"><li>Plan för hur högläsningen ska organiseras på din arbetsplats</li></ul>                          | 2            | 1,00        | 2            |
| Nätdiskussioner <ul style="list-style-type: none"><li>Handledning/genomgång av uppgifterna</li></ul>                                                 | 1            | 1,00        | 1            |
| Självreflexion och bedömning                                                                                                                         | 1            | 1,00        | 1            |
| Övriga arbetsmetoder <ul style="list-style-type: none"><li>Diskutera och planera med chefen, informera kolleger, utvärdera.</li></ul>                | 2            | 1           | 2            |
| <b>Totalt antal studietimmar</b>                                                                                                                     |              |             | <b>27</b>    |
| <b>Antal studiepoäng</b>                                                                                                                             |              |             | <b>1</b>     |

## Läsombudskurs digital

| Arbetsform                                                                                                                                            | Antal timmar | Koefficient | Studietimmar |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Deltagande i föreläsning                                                                                                                              | 2            | 1,50        | 3            |
| Deltagande i aktiverande undervisning                                                                                                                 | 6            | 2,00        | 12           |
| Läsning (lätt material) <ul style="list-style-type: none"><li>Besök bibliotek, låna lättläst bok, läs 100 sidor. Vem kunde boken passa för?</li></ul> |              | 0,05        | 5            |
| Skrivuppgifter <ul style="list-style-type: none"><li>Plan för hur högläsningen ska organiseras på din arbetsplats.</li></ul>                          | 3            | 1,00        | 3            |

|                                                                                                                                         |   |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan för högläsningsstund, utvärdera hur stunden lyckades</li> </ul>                             |   |      |           |
| Nätdiskussioner <ul style="list-style-type: none"> <li>Handledning/genomgång av uppgifterna</li> </ul>                                  | 1 | 1,00 | 1         |
| Självreflexion och bedömning                                                                                                            | 1 | 1,00 | 1         |
| Övriga arbetsmetoder <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskutera och planera med chefen, informera kolleger, utvärdera.</li> </ul> | 2 | 1    | 2         |
| <b>Totalt antal studietimmar</b>                                                                                                        |   |      | <b>27</b> |
| <b>Antal studiepoäng</b>                                                                                                                |   |      | <b>1</b>  |