

Lägerledarutbildning, 4 sp

Beskrivning av utbildningshelhet

Utbildningens omfattning: Teoriandel omfattande 14 h + praktik omfattande 40 h

Utbildningens EQF-nivå: 3

Utbildningens språk: Svenska

Målgrupp: Lägerledare vid FDUV:s sommarläger. Personerna behöver inte ha tidigare erfarenheter av personer med intellektuell funktionsnedsättning, men ett genuint intresse för målgruppen önskas. Personer genomgår anställningsintervju före de antas som ledare.

Förhandskunskaper: Inga förhandskunskaper behövs

Bedömning: Kursens bedömningsskala är godkänd- ej godkänd. För godkänd krävs närvaro och genomförd praktik. Vid eventuell frånvaro om max 5 h görs kompletterande uppgifter.

Utbildningens ansvarsperson: Administrativ chef Patricia Wessman FDUV

Ledare: FDUV:s lägerkoordinator Sanna Tolvanen-Forsbom i södra Finland och lägerkoordinator Daniela Mård i Österbotten

Syfte

Arbetet som lägerledare vid FDUV:s sommarläger lockar unga personer. För många är detta deras första sommarjobb och deras första kontakt med personer med intellektuell funktionsnedsättning. FDUV vill erbjuda kvalitativa läger med kunnig personal vilket innebär att ledarna behöver en inskolning i arbetet före de kan fungera som ledare. I dagens samhälle där det är ont om vårdare och annan personal inom omsorgen kan erfarenheterna från lägerledaruppdraget inspirerar ledarna att fortsätta sin yrkesbana inom social- o hälsovårdsbranschen

Innehåll

Kursen innehåller såväl teori som praktik. Att fungera som lägerledare vid FDUV:s läger betyder att ledarna behöver ha förståelse för hur personer med intellektuell funktionsnedsättning fungerar. Inom teoridelen får kursdeltagaren information om intellektuell funktionsnedsättning, bemötande, alternativ kommunikation, delaktighet och självbestämmande, första hjälp och grundvård. Praktiken genomförs vid FDUV:s sommarläger som lägerledare. FDUV:s sommarläger består av övernattningsläger från måndag till fredag och dagläger från måndag till torsdag på olika orter i Svenskfinland. Praktiken vid lägren innehåller; grundvård, leda programpunkter för lägerdeltagaren,

assistera lägerdeltagaren för att möjliggöra deltagande i lägerprogrammet, stöd för kommunikationen genom att använda stödtecken och bildstöd, deltar i planering och dagliga möten med övriga ledare vid lägret.

Utbildningens mål för kunnande:

Undervisningsmål

Efter avslutad utbildning känner kursdeltagaren till grunderna i vad en intellektuell funktionsnedsättning innebär. Därtill har de färdigheter och erfarenhet av att fungera som lägerledare vid FDUV:s läger för personer med intellektuell funktionsnedsättning

Mål för lärande

Efter avslutad kurs kan deltagaren:

- Definiera vad en intellektuell funktionsnedsättning är samt de vanligaste tilläggs funktionsnedsättningarna som autism och epilepsi
- Använda olika sätt för kommunikation med personer med intellektuell funktionsnedsättning som stödtecken och bilder
- Tillämpa lågaffektivt bemötande och har erfarenhet av bemötande av personer med intellektuell funktionsnedsättning
- Stödja lägerdeltagarna till självbestämmande och delaktighet
- Interagera och umgås med personer med intellektuell funktionsnedsättning
- Leda och planera lägerprogram för målgruppen under lägren

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärande:

Kursen består av:

- Deltagandet i föreläsningsserien "Vardagen med intellektuell funktionsnedsättning" à 1 h, 5 gånger
- Delta i lägerledarutbildning totalt 5 h
- Delta i kursen första hjälp 4 h
- Fungera som ansvarig ledare/lägerledare vid övernattningsläger eller alternativt ansvarig ledare för 2 dagläger, 40 h praktik

Program och omfattning för validerad lägerledarutbildning

Innehåll och arbetsform	Antal timmar	Koefficient	Studietimmar
Deltagande i föreläsning • Delta i föreläsningsserien "Vardagen med intellektuell funktionsnedsättning" a 1h, 5 gånger • Delta i lägerledarutbildning, 5h • Delta i kursen första hjälp, 4h	14	1,50	21
Praktik • Fungera som ansvarig ledare/lägerledare vid övernattningsläger måndag-fredag eller alternativt som ansvarig ledare/lägerledare för 2 dagläger måndag-torsdag.	40	2,00	80
Läsning (lätt material) • Bekanta sig med handboken för lägerledare	15	0,05	0,75
Läsning (utmanande material) • Läs och förstå innehållet i handboken för lägerledare	5	0,11	0,55
Skrivuppgifter • Planering av lägerprogram före lägret som delges lägerkoordinator	5	1,00	5
Självreflexion och bedömning av den egna kompetensen • Praktikdagbok med analys av uppdraget som lägerledare som delges lägerkoordinator	2	1,00	2
Totalt antal studietimmar			109,3
Antal studiepoäng			4,0